Gaelscoil na Cruaiche
(*Bunaithe*: 1995. *Príomhoide*: Mairéad Ní Ruáin)
Cathair na Mart, Contae Mhaigheo
Fón: 098 28121 Ríomhphost: cruaiche.ias@circom.net
Suíomh idirlíne: gaelscoilnacruaiche.com

Polasaí Ionchuimsithe

Réamhráiteas:

Anseo i nGaelscoil na Cruaiche, tá meas againn ar inibhidiúlacht gach paiste. Táimíd tiomanta do gach deis a thabhairt do na páistí caighdeánacha arda a bhaint amach. Déanaimíd é seo tríd áird a thabhairt ar thaithí saoil agus riachtanaisí difriúla na bpáistí. Cuirimíd curaclam leathan agus cothrom ar fáil agus tá ionchas ard againn do gach páiste. Ta tábhacht ag baint le héachtaí, meoin agus aireachais na bpáistí ar fad. Cabhraíonn an polasaí seo indbhidiúlacht na bpáistí ar fad a chur chun cinn, is cuma faoi eitneach, gnóthachtáil, aois, míchumas, inscne nó cúlra.

Aidhmeanna agus Cuspóirí:

Tá sé mar aidhm ag an scoil seo a bheith mar scoil ionchuimsitheach. Lorgaimíd na constaic foghlama agus rannpháirtíochta a chuireann isteach nó a choinníonn páistí nó grúpa pháistí amach. Ciallaíonn sé sin go gcaithfear comhionnais deise a bheith ag gach páiste. Déantar é seo tríd aitheantas a thabhairt do na grúpaí éagsúla atá inár scoil:

- Cailíní agus buachaillí
- Páistí go bhfuil tacaíocht ag teastáil chun Béarla a fhoghlaim mar theanga breise
- Páistí le riachtanaisí speisialta oideachasúla
- Páistí le tallannacha
- Páistí i mbaol míshástacht nó fágáil amach
- Páistí as grúpaí eitneach nó mionlach eagsúla

Tá Curaclam na Bunscoile mar thuasphoinnte againn chun curaclam a phleanáil a fhreagraíonn na riachtanaisí éagsúla atá ag páistí agus grúpaí páistí. Freastalaíonn muid ar na riachtanaisí seo tríd;

- ✓ Dúshláin foghlama feiliúnacha a leagan amach
- ✓ Freastal ar riachtanaisí foghlama leathan na bpáistí
- ✓ Constaic a sheachaint maidir le foghlaim agus measúnú páistí agus grúpaí páistí
- ✓ Deiseanna curclama eile taobh amuigh de Churclam na Bunscoile a chur ar fáil chun freastal ar riachtanaisí páistí nó grúpaí páistí. (Teiripe labhartha agus teanga, agus soghluaiseacht san áireamh)

Is féidir linn ionchuimsiú oideachasúil a bhaint amach trí athbhreithniú leanúnach a dhéanamh agus na ceisteanna a leanas a fhreagairt;

- An éiríonn lenár bpáistí a ndícheall a bhaint amach?
- An bhfuil difríochtaí idir éachtaí grúpaí difriúla páistí?
- Cad atá ar siúl againn do pháistí nach bhfuil a ndícheall á bhaint amach acu?
- An bhfuil ár ngníomh éifeachtach?
- An bhfuil ag éirí linn síochán cine agus sóisialta a chur chun cinn agus muid ag ullmhú na bpáistí chun a bheith ina gcónaí i sochaí éagsúil agus ilchultúrtha?

Stíl Teagaisc agus Foghlama

Tá sé mar aidhm againn deiseanna a thabhairt do na páistí ar fad agus iad a spreagadh chun éachtanna arda pearsanta a bhaint amach. Déantar anailís ar éachtaí ghrúpaí páistí difriúla chun a chinntiú go bhfuil gach páiste ag obair ar bharr a ndíchile. Déanaimíd measúnú leanúnach ar dhul chun cinn gach páiste. Úsáideann múinteoirí an eolas seo agus iad ag ullmhú a gceachtanna. Cabhraíonn sé leo ábaltachtaí gach páiste a chur san áireamh. Do pháistí áirithe, úsáidtear cláracha staidéara ó ranganna eile. Cabhraíonn sé seo leis na páistí dul chun cinn a dhéanamh lena gcuid ceachtanna féin, fiú tar éis a lán ama a chaitheamh ón scoil.
Nuair a thiteann gnóthachtáil pháiste go mór faoin gcaighdeán, tacaíonn na múinteoirí leo tríd obair a leagann amach atá ar chaighdeán an pháiste. Nuair a bhíonn gnóthachtáil páiste i bhfad chun tosaigh ar an gcaighdeán, úsáideann múiteoirí ábhair breise, nó déantar leathnú ar an ábhar ina bhfuil ard-chumas ag an bpáiste.

Tá múinteoirí ar an eolas faoi reachtaíocht ábhartha a bhaineann le cothramaíocht deiseanna, cine, inscne agus mí-chumas.
Déanann múinteoir cinnte go

- mothaíonn páistí sábháilte agus go bhfuil meas orthu.
- dtuigeann páistí difríochtaí idir dhaoine agus go bhfuil meas acu orthu.
- nglacann páistí freagracht as ucht a gníomh féin.
- múintear páistí i ngrúpaí ionas go mbeidh rath orthu.
- go núsáidtear ábhair a léiríonn cúlra sóisialta agus cultúrtha leathan, gan steireitíopáil
- go mbeidh éispéireas curclama commónta ar fáil a fhreastalaíonn ar réimse stíleanna foghlamtha difriúla
- go mbeidh spriocanna dúshlánacha a ligeann do pháistí rath a bheith orthu.
- spreagtar páistí le páirt a ghlacadh, is cuma faoi mí-chumas nó riachtanaisí leighis

Páistí le Mí-chumas

Tá páistí inár scoil le mí-chumas agus tá achmhainní breise de dhíth orthu dá bharr. Tá an scoil tiomanta chun timpeallacht a chur ar fáil do na páistí seo ina mbeidh éispéaireas foghlamtha iomláine acu. Tá bealach isteach do chathaoir rotha ins an scoil agus na seomraí ranga ar fad.

Déanann muinteoirí na scoile seo athraithe ar an múineadh agus foghlaim mar is gá do na páistí seo. Mar shampla, am breise a thabhairt do pháistí le mí-chumas chun gníomhaíochtaí faoi leith a chríochnú. Labhraíonn siad go mall agus go soiléir nuair is gá, úsáidtear réimse cumarsáide difriúla; eagraítear na seomraí chun spás a chur ar fáil; úsáidtear áiseanna teicniúla mar chuid de taithí oideachasúla agus oibrítear le Cuntóir Riachtnaisí Speisialta ar leithreas agus riachtanaisí fisiciúla eile. Cinntíonn na múinteoirí ina bpleanáil go dtugtar deiseanna do pháistí le mí-chumas a scileanna a chur chun cinn i ngnéithe praicticúla an churaclam.

Cinntíonn na múinteoirí

- go dtugann obair na bpáistí tuiscint ar a luas foghlama agus an fearas a úsáideann siad.
- go gcuirtear an iarracht agus an áird a theastaíonn ó obair ó bhéal, nó áiseanna féachanna, san áireamh in obair na bpáistí.
- go bhfuil an obair athchóirithe nó imeachtaí difriula curtha ar fáil in áit nach bhfuil páistí in ann fearas nó abhair faoi leith a úsáid.
- go dtugtar deiseanna dóibh páirt a ghlacadh i gcuairteanna oideachasúla agus imeachtaí eile atá bainteach lena gcuid foghlama.
- go spreagtar caidreamh sóisialta.
- go núsáidtear modhanna measúnú difriúla a léiríonn a gcuid riachtanaisí agus ábaltacht.
- Mar fhreagra ar Acht an Mhí-Chumais 2001, tá an Bord Bainistíochta ag déanamh athbhreithniú rialta chun a chinntiú go mbeidh an scoil chomh inrochtana agus is féidir do pháistí le mí-chumas.
- Ciníochas agus Ionchuimsiú:

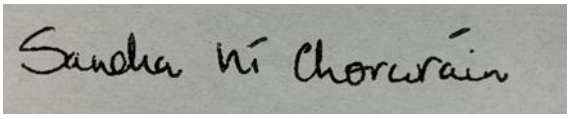
Tá réimse leathan ár sochaí aitheanta tríd na scéimeanna oibre atá in úsáid againn, a léiríonn cláracha staidéara churclam na bunscoile. Tá múinteoirí solúbhta ina gcuid pleanála agus tugtar dúshláin cuí do gach páiste, in ainneoin a eithneach nó a gcúlra sóisialta. Déantar taifeadadh agus tuairisciú d'aon eachtraí ciníoch ag an bPríomhoide. Déanann an scoil teagmháil le tuismitheoirí aon pháiste atá páirteach in aon eachtra ciníoch. (Féach Polasaí Comhionannas Ciníocha)

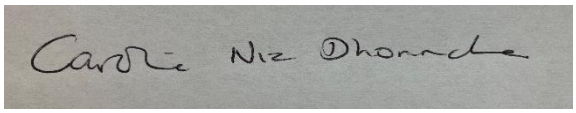
Athchoimhre:

Tá an múinteoireacht agus an foghlaim, éachtaí, meoin agus aireachas gach páiste tábhachtach inár scoil. Leanaimíd na rialacha cuí chun a chinntiú go gcuirtear taithí agus riachtanaisí gach páiste san áireamh agus muid ag pleanáil don bhfoghlaim.

Déanfar Athbhreithniú ar an bPolasaí seo nuair is gá.

Ghlac an Bord Bainistíochta leis an bPolasaí Ionchuimsiú ar 25/01/2022

Síniú: 
Cathaoirleach an Bhord Bainistíochta

Síniú: 
Príomhoide